

NABÍDKA DVPP

Únor 2022 – červen 2022

**AKTUÁLNĚ VYPSANÉ KURZY
NA TOTO POLOLETÍ**



PSYCHOLOGICKÉ PORADENSTVÍ A DIAGNOSTIKA CHOMUTOV

MGR. KAROLINA HOMOLOVÁ

AKREDITACE MŠMT Č.J.: MŠMT - 28419/2015-1-712

ZÁKLADNÍ KURZ PRO ASISTENTY PEDAGOGA – KURZ je REALIZOVÁN PRO PPP Ústeckého kraje, JE POTŘEBA SE HLÁSIT PŘES www.pppuk.cz (DVPP)

Anotace kurzu:

- 1. Škola a role asistenta pedagoga (15 hodin)**
- 2. Podpora žáka (20 hodin)**
- 3. Systém péče o žáka s potřebou podpůrných opatření (20 hodin)**
- 4. Pedagogicko-psychologická a sociokulturní specifika v práci asistenta pedagoga (20 hodin)**
- 5. Základní informace k zajišťování asistenta pedagoga (5 hodin)**

b) Pedagogická praxe (40 hodin)

Praxe realizovaná přímo ve škole, vedená asistentem pedagoga a školním speciálním pedagogem, se souhlasem školy a se souhlasem zákonných zástupců žáků

Vzdělávací cíl: Získání kvalifikace pro práci asistenta pedagoga podle § 20 písm. e), Zákona č. 563/2004 Sb. a § 4 vyhlášky 317/2005 Sb.

Forma: Prezenční: přednášky, workshopy
Pedagogická praxe na nasmlouvaných zařízeních

Maximální počet účastníků: 12

Seminář je určen: Pracovníci základních a středních škol
Studium pro asistenty pedagoga bude poskytováno zájemcům o pedagogickou podpůrnou činnost, tzn. studium pro asistenty pedagoga s dosaženým středním či základním vzděláním.

Pro přijetí do výše uvedeného programu Studium pro asistenty pedagoga je nutno postupovat podle § 20 odst. e, dle Zákona č.563/2004 Sb. a § 4 vyhlášky č. 317/ 2005 Sb.

Délka kurzu: 120 hodin – 80 hodin přímé výuky (přednášky, workshopy) a 40 hodin pedagogické praxe ve škole

Lektor: Mgr. Karolina Homolová, speciální pedagog, poradce, terapeut, lektor;
PhDr. Kamila Mejstříková, psycholog, lektor;
Mgr. Kamila Tóthová, školní psycholog
Bc. Šárka Novotná, asistent pedagoga

Termín konání: duben 2022 – červen 2022

Místo konání: Psychologické poradenství a diagnostika Chomutov, Husova 2160/12, 430 03 Chomutov (přízemí vlevo, zvonek – Poradna)
Smluvní základní školy

Cena kurzu pro 1 účastníka: 6 300,- Kč

VŠE O ŽÁCÍCH SE SYNDROMEM ADHD ANEB ĎÁBLÍK VE TŘÍDĚ

Anotace kurzu:

- vymezení pojmu syndrom ADHD
co je to syndrom ADHD
příčiny vzniku syndromu ADHD
příznaky syndromu ADHD
- diagnostika syndromu ADHD
výzkumy a syndrom ADHD
syndrom ADHD a další vzdělávací obtíže (SPU, PCH)
- léčba syndromu ADHD
- přednosti dětí se syndromem ADHD
- hlavní výchovné postupy
- efektivní vedení domácí přípravy
- podpůrná opatření a metody práce s žákem se syn. ADHD

Vzdělávací cíl: Seznámit pedagogy s pojmem syndrom ADHD, jaké jsou příčiny jeho vzniku a jaké příznaky indikující tento syndrom mohou u svého žáka rozpoznat. Jak probíhá diagnostika syndromu ADHD, kdo je oprávněn ji stanovit a jaké má tento žák právo v případě školního selhávání na zohlednění podle Školského zákona. Dalším cílem je informovat pedagogy o léčbě syndromu ADHD a jak se na ní mohou podílet. Pedagogové budou seznámeni se základními výchovnými postupy a efektivním vedením domácí přípravy, takže budou následně schopni metodicky vést a spolupracovat se zákonnými zástupci pro zajištění optimálního vzdělávání žáka. Rovněž budou pedagogům představeny podpůrná opatření a metody práce s žákem s touto diagnózou.

Forma: interaktivní seminář

Maximální počet účastníků: 15

Určeno pro: pedagogy 1. a 2. stupně, VP, ŠMP

Délka kurzu: 8 hodin

Lektor: Mgr. Kateřina Klímová, psycholog, poradce, lektor

Termín konání: 28. 4. 2022 v čase 8:00 – 14:30 hod.

Místo konání: Psychologické poradenství a diagnostika Chomutov, Husova 2160/12, 430 03 Chomutov (přízemí vlevo, zvonek – Poradna)

Cena kurzu pro 1 účastníka: 950,- Kč

KURZ REEDUKACE SPECIFICKÝCH PORUCH UČENÍ

Anotace kurzu:

- Specifické poruchy učení
- Podmínky k reedukaci SPU
- Cíle a úskalí reedukace SPU
- Materiální vybavení k reedukaci SPU
- Vstupní a výstupní diagnostika specifických potíží
- Motivace žáka k reedukaci, efektivita reedukace
- Hodnocení a sebehodnocení v rámci SPU
- Spolupráce s rodiči žáka, spolupráce s učiteli žáka
- Reedukace
- Odborná literatura, pomůcky a materiály k reedukaci

Forma: interaktivní výcvikový kurz

Maximální počet účastníků: 12

Hodinová dotace: 40 hodin

Lektor: Mgr. Karolina Homolová, speciální pedagog, lektor, poradce a terapeut
Mgr. Kateřina Bukvajová, speciální pedagog, poradce a lektor

Termíny konání: 5. 3., 18. 3., 2. 4., 22. 4. a 14. 5. 2022 vždy v čase od 8,30hod. do 14,30hod.

Místo konání: Psychologické poradenství a diagnostika Chomutov, Husova 2160/12, 430 03 Chomutov (přízemí vlevo, zvonek – Poradna)

Cena kurzu pro 1 účastníka: 4.500,- Kč celkem

SPOLUPRÁCE UČITEL – ASISTENT PEDAGOGA ANEB VE DVOU SE TO LÉPE TÁHNE

Anotace kurzu:

- Postavení asistenta pedagoga
 - Legislativní ukotvení asistenta pedagoga
 - Různé formy financování asistenta pedagoga
 - Sdílený asistent
 - Přímá a nepřímá pedagogická činnost
- Spolupráce Učitel – Asistent pedagoga
 - Formy spolupráce
 - Nastavení spolupráce
 - Pravidla společné péče o žáka s AP
 - Kompetence pedagoga x kompetence AP
 - Spolupráce žák – učitel – asistent pedagoga
 - AP součástí týmu na škole
 - Společné hodnocení žáka
 - Činnost TU a AP směrem k ovlivňování klimatu třídy
- Podpora spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga
 - Koordinace spolupráce pedagogů a asistentů pedagoga na škole
 - Metodické vedení asistentů pedagoga
 - Podmínky pro společnou práci pedagoga a asistenta pedagoga
 - Další vzdělávání pedagogů a asistentů pedagoga
- Spolupráce pedagoga a AP se zákonným zástupcem žáka
- Konfliktní situace/ krizové momenty, úskalí činnosti AP ve třídě

Vzdělávací cíl: Seznámit pedagogy, asistenty pedagoga a ředitele škol s legislativním rámcem činnosti asistenta pedagoga ve školách. Uvědomit si, jak je důležité vytvoření podmínek pro spolupráci pedagogů a asistentů pedagoga, včetně společného sdílení poznatků o žákovi, společné hodnocení žáka. Jak nastavit podporu pro spolupráci pedagogů školy, asistentů pedagoga. Jak řešit krizové momenty ve spolupráci asistentů pedagoga a pedagogů školy.

Forma: interaktivní seminář, workshop

Maximální počet účastníků: 12

Seminář je určen: pedagogy 1. a 2. stupně základních škol, asistenti pedagoga, ředitelé škol

Délka kurzu: 8 vyučovacích hodin

Termín konání: 4. 2. 2022 v čase 9:00 – 15:30 hod. Pro velký zájem bude realizován ještě termín 2. 4. 2022 v čase 9:00 – 15:30 hod.

Lektor: Mgr. Karolina Homolová, speciální pedagog, poradce, terapeut, lektor

Místo konání: Psychologické poradenství a diagnostika Chomutov, Husova 2160/12, 430 03 Chomutov (přízemí vlevo, zvonek – Poradna)

Cena kurzu pro 1 účastníka: 950,- Kč

SO-RA-D – SOCIOMETRICKÁ RATINGOVÁ METODA PRO DIAGNOSTIKU ŠKOLNÍCH TŘÍD A DALŠÍCH SKUPIN

Anotace kurzu

- základní pojmy – klima třídy, hierarchie žáků ve třídě
- zásady diagnostiky vztahů mezi dětmi ve třídě
- struktura a technický popis metody SORAD
- vyhodnocení a interpretace výsledků
- práce s výstupy z dotazníků
- základy následné práce se třídou

Vzdělávací cíl: Sociometricko-ratingový dotazník (SO-RA-D) autora Vladimíra Hrabala je diagnostickou metodou určenou pro diagnostiku školních tříd a dalších skupin od 6.ročníku ZŠ. Jeho správné použití umožňuje zorientovat se ve vztazích ve skupině, pochopit sociální intrakce, které v ní probíhají, zhodnotit míru a zdroje odolnosti této skupiny vůči vzniku sociálně nežádoucích jevů, vytipovat ohrožené jedince atd. Kurz seznámí s nově vydanou počítačovou verzí Hrabalova dotazníku, s možnostmi a způsoby jeho používání, ukáže, jak zpracovat získané výsledky a jak s nimi dále zacházet. Součástí kurzu je i školení v práci s PC programem pro snímání a vyhodnocování SO-RA-D.

Forma: interaktivní seminář

Maximální počet účastníků: 25

Seminář je určen: výchovní poradci, metodici prevence, školní psychologové, školní speciální pedagogové

Délka kurzu: 9 vyučovacích hodin

Lektor: Mgr. Karolina Homolová, speciální pedagog, poradce, terapeut, lektor

Termín konání: 25. 3. 2022 v čase 9:00 – 16:00 hod.

Místo konání: AUDENDO Praha, ZŠ Libčická

<https://sites.google.com/site/audendolibcicka/audendo/nejbli%C5%BE%C5%A1%C3%AD-semin%C3%A1%C5%99e>

Cena kurzu pro 1 účastníka: 2500,- Kč (V ceně je zahrnuto kurzovné, CD s PC programem pro snímání a vyhodnocování dotazníku, testová příručka, příručka k užívání PC programu, dvě instrukce, záznamové a vyhodnocovací archy pro práci s dotazníkem formou papír/tužka).

KÁZEŇ A KÁZEŇSKÉ PROBLÉMY

Anotace kurzu:

Kázeň I.:

- Faktory ovlivňující kázeň na škole
- Nejčastější kázeňské problémy na škole
- Mapování kázně
- Kompetence pracovníků školy při řešení kázeňských problémů
- Pomoc jiných institucí při řešení kázeňských problémů
- Zakotvení kázně v dokumentech školy
- Preventivní a intervenční aktivity při řešení kázeňských potíží

Kázeň II.:

- Možnosti řešení formou represivních opatření
- Možnosti řešení formou podpůrných opatření
- Efektivita a neefektivita často používaných usměrňujících prostředků na škole
- Prevence kázeňských problémů na škole
- Ukázky řešení kázeňských problémů na škole

Vzdělávací cíl: Seznámit pedagogy s pojetím kázně v prostředí škol, možnostmi diagnostiky, prevence a intervence. Získat dovednost řešit běžné kázeňské přestupky, poskytnout frekventantům přehled kázeňských prostředků.

Forma: interaktivní seminář

Maximální počet účastníků: 15

Seminář je určen: pedagogové 1. a 2. stupně ZŠ, VP, ŠMP,

Délka kurzu: 8 vyučovacích hodin

Lektor: Mgr. Karolina Homolová, školní speciální pedagog, poradce a terapeut

Termín konání: 4. 3. 2022 v čase 9:00 – 14:30 hod.

Místo konání: AUDENDO Praha, ZŠ Libčická

<https://sites.google.com/site/audendolibcicka/audendo/nejbli%C5%BE%C5%A1%C3%AD-semin%C3%A1%C5%99e>

Cena kurzu pro 1 účastníka: 1500,- Kč

JAK NA EMOCE VE TŘÍDĚ? ANEB EMOČNÍ VÝCHOVA JAKO PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Anotace kurzu:

- Kdy pracovat s emocemi ve třídě
Patří téma emocí do "běžné"/ každodenní práce se třídou?
Vstupuji do třídy s tématem emocí ve chvíli, kdy cítím nějaké problémy?
Zakomponuji téma emocí do jiného tématu x přicházím do třídy s tématem emocí odděleně?
- Čeho se vyvarovat při práci ve třídě aneb Bezpečně s emocemi
Osobnostní limity lektora/pedagoga
Kompetence lektora/pedagoga
Hranice bezpečí/nebezpečí
Čitelnost x nečitelnost, "čtení" emocí
Negativní - pozitivní - "žádné" emoce
Téma emocí v rámci všeobecné PP
- Sociálně-emocionální učení

- Základní emocionální kompetence, které si má žák osvojit ve škol
 - Sebeuvědomění
 - Seberegulace
 - Sebemonitorování a vystupování (projev)
 - Empatie a perspektiva přijetí
 - Sociální dovednosti
- Jaké techniky zvolit při práci s emocemi ve třídě
- Pomůcky pro práci s emocemi ve třídě
 - Pracovní listy - Etická výchova
 - Preventivní program Druhý krok
 - Další pomůcky (např. Emušáci)
- Sebezkušenostní část – techniky z emoční výchovy

Vzdělávací cíl: Seznámit se s možnostmi a limity preventivní práce v oblasti emoční výchovy žáků. Získat přehled o preventivních programech a pomůckách, které lze využít v rámci emoční výchovy. Zažít a vyzkoušet si některé techniky z emoční výchovy.

Forma: interaktivní seminář, workshop

Určeno pro: pedagogové 1. a 2. stupně ZŠ, ŠMP, VP, vychovatelky ze školních družin

Délka kurzu: 7 hodin

Lektor: Mgr. Karolina Homolová, speciální pedagog, poradce a terapeut;
Mgr. Kamila Tóthová, psycholog

Termín konání: 22. 4. 2022 v čase od 9:00hod. do 14:30 hod.

Místo konání: AUDENDO Praha, ZŠ Libčická
<https://sites.google.com/site/audendolibcicka/audendo/neibli%C5%BE%C5%A1%C3%AD-semin%C3%A1%C5%99e>

Cena kurzu pro 1 účastníka: 1500 Kč

JAK NA EFEKTIVNÍ KOMUNIKACI S RODIČEM Z POZICE PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA

Anotace kurzu:

- Komunikace
 - sociální komunikace (naslouchání)
 - neverbální komunikace
 - asertivní komunikace
 - činitelé ovlivňující komunikaci
- Očekávání rodičů vztahující se ke škole a k učitelům
- Očekávání učitelů vztahující se k rodičům
- Principy komunikace s rodičem
 - rovnocennost
 - srozumitelná pravidla
 - rodič jako expert
 - odpovědnost za vzdělávání
 - týmová spolupráce
- Význam spolupráce rodiny a školy, propojení edukace ve škole s působením rodiny
- Typy výchovného stylu rodičů (autokratický, liberální, demokratický styl aneb rodič jako policajt, učitel, partner), sjednocení výchovných postupů v rodině
- Formy spolupráce rodin a škol
 - Osobní kontakt pedagoga s rodiči dětí
 - Písemné formy komunikace a spolupráce pedagoga s rodiči dětí
 - Účast rodičů ve třídě/škole

- Vedení třídních schůzek - Osobní konzultace učitel–rodič–dítě - Vedení výchovné komise ➤ Náročný rodič a rodič s problémy ➤ Když nastane konflikt ➤ Zásady kritiky Vzdělávací cíl: Seznámit pedagogy se zásadami a principy komunikace s rodiči na škole. Účastníci získají dovednost, jak postupovat při jednotlivých formách spolupráce a komunikace s rodiči. Budou seznámeni s postupy v případě konfliktních situací či při jednání s rodičem, který se ocitl v tíživé situaci. Forma: interaktivní seminář Maximální počet účastníků: 15 Seminář je určen: pedagogové 1. a 2. stupně ZŠ, SŠ, VP, ŠMP, ŘŠ Délka kurzu: 8 vyučovacích hodin Lektor: Mgr. Karolina Homolová, speciální pedagog, poradce, terapeut, lektor; Termín konání: 20. 5. 2022 v čase 9:00 – 14:30 hod. Místo konání: AUDENDO Praha, ZŠ Libčická https://sites.google.com/site/audendolibcicka/audendo/nejbli%C5%BE%C5%A1%C3%AD-semin%C3%A1%C5%99e Cena kurzu pro 1 účastníka: 1500,- Kč
--

KONTAKTY

Psychologické poradenství a diagnostika Chomutov
Husova 2160/12
430 03 Chomutov
dvppchomutov@gmail.com